

教育部司局函件

教关委函〔2018〕2号

教育部关工委关于开展 “读懂中国”试点活动的通知

各有关省（市）教育厅（教委）关工委、各有关高校关工委：

为深入学习贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，创新大学生思想政治教育，有效引导大学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，教育部关工委拟在20所高校（学校名单见附件1）开展“读懂中国”试点活动。该活动拟发挥老同志“中国道路见证者亲历者”的优势，组织青年学生与亲身经历重大事件的本地、本校“五老”结对，通过面对面交流，深入挖掘、记录、整理、展示、宣传“五老”参加革命斗争、社会主义建设、改革开放等的奋斗历程、感人事迹和真实感悟，使更多的在校大学生进一步深刻感受中国的历史性变革和伟大成就，深切感悟中国共产党的历史担当和社会主义制度的优越性，进一步坚定中国共产党的领导，坚信中国特色社会主义道路之正确。为了试点活动更好地开展，现将有关事项通知如下：

一、活动主题

活动将结合 2018 至 2021 年改革开放 40 周年、新中国成立 70 周年、中国共产党成立 100 周年等党和国家发展历程重要节点，每年一个主题。2018 年活动主题为“改革在身边，开放在眼前”。

二、活动内容及形式

以“老少结对”“一年一个小主题”的形式，由学校或学院二级关工委围绕年度主题遴选一批有代表性的“五老”，组织学生与其牵手结对子，用视频、文字的形式记录广大“五老”的亲身经历和感悟。

三、活动组织

活动主办单位为教育部关工委，承办单位为各高校所在省级教育关工委和各有关高校关工委。

四、活动流程

（一）试点高校的二级关工委组织学生拍摄微视频（要求见附件 2）、撰写文章（要求见附件 2），并在院系内评选展播，挑选出优秀作品上报学校关工委。

（二）学校关工委负责宣传和评选学生报送的微视频及文章，并将最终评选出的优秀作品（微视频 3 个，文章 5 篇）报送至教育部关工委。

（三）教育部关工委将通过网络途径展示各校上报的作品，并组织各省级教育关工委和部属高校关工委投票评选，

评选出的优秀作品进入复评。

（四）复评环节由教育部关工委组织成立的“读懂中国”评审专家小组进行终审，评选出最终获奖作品，并进行展示宣传。

五、活动要求

（一）要充分发挥承办院校二级关工委的作用，把此次活动作为部属院校二级学院关工委常态化建设的重要举措，以此次活动为契机，让二级学院动起来、热起来、读起来、懂起来，积极发现典型、宣传典型。

（二）要积极动员承办院校的“五老”参与到活动当中来，让“五老”通过多种形式讲述自己的亲身经历，发挥好“五老”历史见证者和教科书的作用。

（三）要做好宣传动员。承办学校要充分做好活动的预热宣传，利用好传统媒体和学生喜闻乐见的新媒体，发挥学生在传播过程中的重要作用，达到“参与一个，受益一方”的效果。

（四）各试点学校所在省级关工委要积极参与试点工作，做好在本地区高校全面铺开此项活动的准备工作。

为做好试点工作，教育部关工委拟于4月底在京召开“读懂中国”试点活动座谈会（会议通知将另行下发），请相关省（市）教育关工委和高校做好参会及发言准备。

联系人：张国栋，电话：010-66096807

邮 箱：ggwmsc@moe.edu.cn



附件 1

2018 年“读懂中国”试点活动高校

北京大学	同济大学
清华大学	华东师范大学
中国人民大学	江南大学
北京师范大学	厦门大学
中国传媒大学	武汉大学
天津大学	中南财经政法大学
吉林大学	湖南大学
大连理工大学	中山大学
复旦大学	四川大学
上海交通大学	西安交通大学

附件 2：

视频标准

（一）内容要求

紧扣主题、基于人物事迹；立意新、政治站位高；富有感染性、启迪性。

（二）形态风格

1. 节目形态：专题片、微纪录
2. 视频格式：MOV、MP4
3. 视频标准：1920×1080（高清格式）
4. 节目风格：用艺术手法拍摄、制作校园专题片、微纪录等，画面构图完整清晰、镜头有设计感、拍摄手法丰富，故事内容真实有效。

（三）技术要求

1. 画面要求：画面统一为全高清（1920×1080）16:9 制式，画面上下不要有黑遮幅；要注意保持画面清晰、干净；要有字幕（黑体居中）。
2. 音频要求：参与征集的节目声道分为 1 声道（解说、同期声），2 声道（音乐、音效、动效）；最高电频不能超过“-8dB (VU)”，最低电频不能低于“-12dB (VU)”。
3. 作品以 MOV、MP4 无损高清格式数据文件的方式报送。

（四）时间要求

控制在 5 分钟以内。

征文标准

（一）内容要求

紧扣主题、基于人物事迹；立意新、政治站位高；富有感染性、启迪性。

（二）文体要求

不限

（三）语言要求

通顺流畅、词义清晰、感情真挚、可读性强。

（四）字数要求

控制在 2000 字以内。